

# Relatório de Atividades 98



Instituto de Educação e Pesquisa Ambiental

## Relatório de atividades 1998

### Índice

#### 1) Identificação

#### 2) Organização

- 2.1 Conselho Consultivo
- 2.2 Conselho Fiscal
- 2.3 Diretoria
- 2.4 Mandato

#### 3) Caracterização

- 3.1 Quanto a forma de atuação
- 3.2 Atividades gerais desenvolvidas

#### 4) Programas de Educação Ambiental

- 4.1 4º ano Programa de Educação Ambiental no Parque Ibirapuera
- 4.2 3º ano Programa de Educação Ambiental, Plástico uma Matéria Reciclável
- 4.3 III Seminário Cidadão do Século XXI: Combatendo o Desperdício
- 4.4 IV Seminário Cidadão do Século XXI: Água Recurso Limitado
- 4.5 Lançamento do Jogo Trilha Radical Verde
- 4.6 Curso "O que é Meio Ambiente" em bibliotecas municipais
- 4.7 Curso "Teoria e Prática do Meio Ambiente"
- 4.8 Operação Litoral Vivo Praia Limpa
- 4.9 Operação Rodízio 98

#### 5) Produção de materiais de apoio em Educação Ambiental

- 5.1 Publicação 2ª edição do Manual do Professor
- 5.2 Posters de comunicação em EA
- 5.3 Publicação 2ª edição Guia Prático de EA em Parques Urbanos
- 5.4 Jogo Trilha Radical Verde
- 5.5 Folder institucional de divulgação dos materiais

#### 6) Atividades gerais

- 6.1 Aniversário de 5 anos do Instituto
- 6.2 Feira da Babilônia Hipe
- 6.3 Elaboração do Programa Escola a Céu Aberto
- 6.4 Assessoria do Projeto Revelando o Lixo
- 6.5 Orientação curso de Filosofia Escola Santa Cruz

- 6.6 Elaboração de projeto de políticas públicas / Fapesp
- 6.7 Consultoria de EA para publicações Bristol
- 6.8 Proposta de implantação de Núcleo de EA em Paranambuco
- 6.9 Participação da Licitação em Itapecerica da Serra
- 6.10 Consultoria para programa de TV infantil
- 6.11 Oficinas de papel reciclado em Piracicaba
- 6.12 Palestra: Qualidade de Vida e Meio Ambiente / Senai
- 6.13 Mesa Redonda sobre Educação Ambiental / Sesc
- 6.14 Treinamento de monitores para parque Ecológico do Tietê
- 6.15 Colaboração na preparação dos Encontros de Capacitação de Educadores Sociais / Cenpec
- 6.16 Curso “O que é meio ambiente e educação global”

## **7) Atividades Institucionais**

- 7.1 Trabalhos Internos
- 7.2 Plano de ação
- 7.3 Prêmios recebidos
- 7.4 Metas para 1999
  - 7.4.1 5º ano do Programa de EA no Parque Ibirapuera
  - 7.4.2 Edição da publicação “Ambiente São Paulo, Refletindo a Cidadania”
  - 7.4.3 4º ano do Programa de EA, Plástico uma Matéria Reciclável
  - 7.4.4 Fóruns de EA
  - 7.4.5 1º ano do Programa de EA na Fundação Maria Luiza e Oscar Americano
  - 7.4.6 Home Page

## **8) Serviços de Doação**

- 8.1 Doações de pessoa física
- 8.2 Doações de serviços à comunidade
  - 8.2.1 Intercâmbio na área de Educação Global
  - 8.2.2 Orientação de projeto pedagógico Escola Limpa
  - 8.2.3 Palestra na favela de Icarai
  - 8.2.4 Palestra com Ecólogo na feira do vestibulando
  - 8.2.5 Palestra de EA no I Encontro de Ecologia Urbana
  - 8.2.6 Apresentação do Programa de EA, Coleta Seletiva de Plásticos
  - 8.2.7 Palestra “Qualidade de Vida no Parque”
  - 8.2.8 Participação no seminário “As ONGs e o Meio Ambiente”
  - 8.2.9 Palestra da importancia da EA no 2º Congrso de Atuação Responsável
  - 8.2.10 Ciclo de palestras no Encontro de Educadores do CEFAM
  - 8.2.11 Palestra Lixo e Educação Ambiental
  - 8.2.12 Palestra “Profissionais em Educação Ambiental
  - 8.2.13 Palestra com Ecólogo no Colégio ELAM
  - 8.2.14 Palestra sobre EA e as ações do 5 Elementos no município de SP
  - 8.2.15 Globo Comunidade: Lixo em SP
  - 8.2.16 Rádio Eldorado: Mesa redonda de práticas em EA
  - 8.2.17 Abertura da semana de MA da Prefeitura de Itapecerica da Serra
- 8.3 Doação de materiais de apoio em educação ambiental

## **9) Recursos**

- 9.1 Financeiros
- 9.2 Humanos

## 1. Identificação



### Instituto de Educação e Pesquisa Ambiental

Rua Caraibas, 1163 - Perdizes - São Paulo - SP - Brasil  
Cep: 05020-000 Tel. e Fax : (011) 3871 1944  
CGC: 69.101.970/0001-80

## 2. Organização

### 2.1 Conselho Consultivo

Presidente: Teresa Cristina Rebolho Rego, Vice Presidente: João Paulo Capobianco, Amauri Falsete, Cimara do Prado, Fábio Cascino, José Eduardo Prestes Alves, Mario Mantovani, Moacyr Guimarães, Pedro Jacobi, Rachel Feldmann, Rosely Nakagawa

### 2.2 Conselho Fiscal

Claudia Roncaratti Brito, Luiz Son, Simão Abuhab

### 2.3 Diretoria

Minka Ilse Bojadsen, Mônica Pilz Borba, Mônica Renard

### 2.4 Mandato

07/04/97 a 07/04/99

## 3. Caracterização

### 3.1 Quanto a forma de atuação

#### MISSÃO

“Desenvolver metodologias e multiplicar ações, por meio da Educação Ambiental, para ampliar a percepção e a atuação do cidadão sobre aspectos da questão socioambiental, incentivando e promovendo o intercâmbio e a comunicação entre setores da sociedade.”

## **PRINCÍPIOS e VALORES**

- 1- Acreditamos em valores que visem a um modelo de desenvolvimento sustentável.
- 2- Buscamos gerar e difundir formas de conhecimento que contribuam para o desenvolvimento da educação ambiental.
- 3- Temos sempre em vista um sistema permanente de avaliação das ações de educação ambiental.
- 4- Acreditamos na diversidade de opiniões, de enfoques e de especializações.
- 5- Estamos comprometidos com a ética nas relações políticas, econômicas e socioambientais.
- 6- Entendemos que, para atingir o grau de excelência na qualidade de nossa atuação, é necessário um processo contínuo de aperfeiçoamento e profissionalismo.
- 7- Acreditamos na conservação ambiental para a sustentabilidade do planeta em favor das futuras gerações.

## **3.2 Atividades Gerais Desenvolvidas**

### **PRODUTOS, SERVIÇOS E MERCADOS**

O Instituto de Educação e Pesquisa Ambiental - 5 ELEMENTOS, para cumprir sua missão, oferece à sociedade produtos e serviços que priorizam as áreas de educação, saúde, meio ambiente e planejamento:

**PROGRAMAS:** Plano de trabalho a ser cumprido em etapas, com o objetivo de desenvolver projetos, metodologias e educação ambiental.

**PALESTRAS, CURSOS e WORKSHOPS:** Promoção de discussões teóricas e atividades práticas, com o objetivo de formar agentes multiplicadores.  
Realização de palestras públicas e/ou “fechadas”, cursos e workshops personalizados.

**SEMINÁRIOS:** Organização de seminários que propiciem o intercâmbio de informações sobre temas polêmicos, e a identificação de tendências. E que possam, além disso, gerar oportunidades de crescimento e desenvolvimento entre os diversos setores da sociedade.

**EVENTOS:** Encontros para divulgação de resultados (dos programas, projetos e produtos) e de seus realizadores.

**CAMPANHAS:** Realização de campanhas que incentivem ou mobilizem o público alvo para uma idéia, causa ou ação.

**CONSULTORIA:** Serviços de assessoria e pesquisa na área de Educação e Meio Ambiente.

**PESQUISA:** Trabalhos realizados pela equipe técnica do 5 Elementos visando atualização e a produção de conhecimento.

**PRODUTOS:** São oferecidos serviços de criação, elaboração e execução de jogos, materiais promocionais e informativos em apoio a diversas atividades.

## 4. Atividades Institucionais de Educação Ambiental

### 4.1 4º ano do Programa de Educação Ambiental no Parque Ibirapuera

#### **Apresentação**

O Programa de Educação Ambiental no Parque Ibirapuera, oferece gratuitamente a todas as escolas de São Paulo a oportunidade dos alunos a participarem da TRILHA RADICAL VERDE no parque e aos professores a PALESTRA: A Situação Ambiental na Cidade de São Paulo nas escolas envolvidas no programa.

A Trilha Radical Verde ocorre no Parque Ibirapuera que se transforma num laboratório vivo onde são observados os seguintes temas ambientais urbanos: lixo, poluição das águas, fauna, flora e a relação do Homem com as áreas de lazer.

Nas Trilhas as crianças se divertem e aprendem através de jogos, brincadeiras e explicações práticas de tudo que vivenciam.

A intenção deste Programa de Educação Ambiental é influenciar o comportamento e postura dos seus participantes, transformando a relação do Homem com seu Meio.

#### **Recursos Humanos**

Para o desenvolvimento deste programa utilizamos: 1 coordenador geral e pedagógico, 1 coordenador de trilhas, 4 monitores meio período cada, 1 secretária, 1 produtora, 1 assistente financeira, 2 voluntários e 5 estagiários.

#### **Capacidade mensal de atendimento**

As Trilhas atenderam 4.232 alunos de 1º grau e envolveu escolas públicas e particulares da cidade de São Paulo.

Foram ministradas 31 palestras atendendo cerca de 668 professores do ensino fundamental da cidade de São Paulo.

#### **Dias e horários de funcionamento**

As Trilhas ocorreram nos meses de abril a novembro as 3ª, 4ª e 5ª feiras nos períodos da manhã e tarde, com 3 horas de duração, recebendo a cada trilha, grupos de aproximadamente 40 crianças e acompanhados de dois professores.

As Palestras ocorrem as 6ªs feiras nos períodos da manhã e tarde nas escolas e delegacias de ensino. Uma dupla de monitores se desloca até a escola para ministrar a palestra de 2 horas.

#### **Forma de pagamento**

Este programa é totalmente gratuito as escolas, pois obtemos **patrocínio** junto Spal/Coca-Cola. O custo anual foi de R\$ 155.799,96 (Cento e cinquenta e cinco mil, setecentos e noventa e nove reais e noventa e seis centavos) parcelados em 13 vezes.

### **Proposta de atendimento para o atual exercício**

O PEAPI deverá ser redimensionado para o ano de 99, com o objetivo de atender de 1.000 a 2.000 professores, através de Palestras e Encontros de Capacitação em Educação Ambiental e 5.000 alunos através da Trilha Radical Verde. E aos sábados de manhã trilha monitoradas serão realizadas para usuários do parque. Os professores participantes das palestras e encontros poderão inscrever suas turmas na trilha, recebendo publicações que visem dar continuidade aos temas apresentados durante a trilha.

- ◆ Guia de EA em Parques Urbanos
- ◆ Ambiente São Paulo, Refletindo a Cidadania.
- ◆ Lixo e Reciclagem.
- ◆ Textos xerocados: PCNs, Temas transversais e outros.

### **Clientela**

Escolas públicas municipais, estaduais e particulares de 1º grau da cidade de São Paulo, entidade sociais e usuários do parque.

### **Caracterização de clientela**

Em 97 a procura do nosso público apresentou as seguintes características:

#### Unidades de ensino

Primário 59 %

Ginásio 37%

Colegial 1%

Adultos 2%

C. Profission.1%

#### Proveniência:

Zona Sul 41%

Zona Leste 14%

Zona Oeste 21%

Zona Norte 21%

Interior3%

## **4.2 3º ano do Projeto de Educação Ambiental & Coleta Seletiva de Plásticos em Escolas**

### **Apresentação**

Este projeto tem como meta desenvolver a educação ambiental nas escolas de 1º grau enfocando os temas: lixo, reciclagem e minimização do desperdício, utilizando-se como instrumento prático o desenvolvimento de atividades pedagógicas e a coleta seletiva de plásticos. O projeto visa um intercâmbio entre professores, alunos e familiares através de materiais de comunicação e promoção da coleta seletiva de plásticos.

### **Recursos Humanos**

Para o desenvolvimento deste projeto utilizamos: 1 coordenadora geral, 1 coordenadora pedagógica, 1 produtora, 1 secretária e 1 estagiária.

### **Capacidade anual de atendimento**

Público direto beneficiado: 13.500 alunos do 1º grau, 600 professores e 700 funcionários de 6 escolas particulares.

Público indireto atingido: 54.000 familiares

Bairros no município de SP: Lapa, Alto de Pinheiros, Higienópolis, Jardins e Sto. Amaro.

### **Dias e horários de funcionamento**

1ª etapa: elaboração e produção dos materiais de comunicação: banners, cartazes de integração. Seleção das escolas participantes.

### **Nas escolas:**

2º etapa: palestras junto aos coordenadores e professores das escolas nos meses de março e abril. Distribuição do material de comunicação e Cadernetas de apoio ao professor.

3ª etapa: início da coleta seletiva de plásticos de maio a novembro de 98.

4ª etapa: monitoramento pedagógico junto aos professores e gerenciamento operacional da coleta seletiva de plásticos, durante o ano letivo.

5ª etapa: oficinas de educação ambiental nas escolas para os alunos, nos meses de setembro e outubro.

6ª etapa: pesquisa de avaliação do projeto junto aos professores e coordenadores de todas as escolas.

A coordenadora pedagógica deste programa atendia os professores, 3 dias por semana na instituição 5 Elementos.

### **Forma de pagamento**

Este programa é totalmente gratuito as escolas, pois obtemos **patrocínio** junto Comissão Plastivida/Abiquim. O custo anual foi de R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais) parcelados 10 em vezes.



### **Proposta de atendimento para o atual exercício**

O Programa de Educação Ambiental e Coleta Seletiva de Plásticos em Escolas pretende em 1999 incentivar por meio de uma metodologia participativa a interdisciplinariedade e multidisciplinariedade como parâmetros para o desenvolvimento dos conteúdos, sendo realizada a capacitação do corpo docente nas 6 escolas participantes.

### **Clientela**

Escolas participantes em 98:

- Colégio Rio Branco
- Ibeji-Pré escola
- Escola Luiz Antonio Machado
- Colégio Equipe
- Colégio Oswald de Andrade
- Colégio Pueri Domus – Unidade Verbo Divino

### **Caracterização do serviço e clientela**

Seis encontros de monitoramentos em cada escola, entre eles: palestras para os alunos, professores, funcionários, oficinas de jogos, oficinas de sucata, oficinas de educação global, visitas à fábricas (Elka Plásticos Ltda. e Repet Indústria de Termoplásticos Ltda.), totalizando um público de 1350 pessoas sendo: 500 alunos nas visitas, 400 alunos nas palestras, 150 alunos de ensino fundamental e médio nas oficinas e 300 professores nas palestras.

#### **• Por escola:**

Colégio Equipe: 40 professores, 600 alunos e 40 funcionários

Colégio Rio Branco: 125 professores, 2681 alunos e 305 funcionários

Colégio Pueri Domus: 306 professores, 9000 alunos e 259 funcionários

Colégio Oswald de Andrade: 50 professores, 600 alunos e 40 funcionários

Ibeji Pré-escola: 24 professores, 300 alunos e 40 funcionários

Escola Luis Antônio Machado: 30 professores, 300 alunos e 20 funcionários

### 4.3 III Seminário Cidadão do século XXI: Combatendo o Desperdício

#### **Apresentação**

Este seminário enfatizou a relação do cidadão com o consumo não inteligente, o lixo que produz e as alternativas de recuperação deste lixo. Isto significa realizar mudanças em nosso modo de vida, nos padrões de consumo e produção.

#### **Programação:**

Abertura: Stela Goldenstein – Secretária Estadual do Meio Ambiente, Luiz Briones – Plastivida, Luis Carlos Nora – General Motors, Mônica Renard – Diretora do 5 Elementos.

Palestra: Que Cidadão Queremos Formar? Consumo X Ética Ambiental  
Fábio Feldmann – Deputado Federal e Fábio Cascino – Conselheiro do 5 Elementos

Mesa Redonda: Educação Ambiental: Consumo e Desperdício  
Dr. Sabetai Calderoni – Pesquisador NAIPPE/USP, Dra. Maria Lúcia Barciotte – SMA e Marcos Sorrentino – Instituto Ecoar para a Cidadania.

Mesa Redonda: Políticas de Conscientização X Consumismo e Degradação  
Dr. Jacques Demajorovic – Faculdade de Educação da USP, Maria Cristina Kiska – Prog. Permanente de Coleta Seletiva no Conjunto Nacional, Sílvia Mac Dowell – Fundap.

#### **Recursos Humanos**

1 coordenadora geral, 1 produtora, 1 secretária e 1 telefonista.

#### **Capacidade de atendimento do evento**

O seminário teve a duração de sete horas e participaram 161 pessoas.

#### **Dia e horários de funcionamento**

A realização do evento foi dia 16 de maio de 1998, das 8:30 as 17:00 hs.  
Local: Auditório da SMA/Cetesb

#### **Forma de pagamento**

**Patrocinado** por Plastivida/Abiquim e General Motors, correspondendo o valor total de R\$ 10.000,00 (dez mil reais), sendo parcelado em 2 vezes. O seminário foi isento de taxa de inscrição.

#### **Proposta de atendimento para o atual exercício**

Para o ano de 99 estamos propondo uma série de Fóruns de Educação Ambiental abordando diversos temas ambientais urbanos, voltados aos professores, sendo palestras no período da manhã e grupo de trabalho no período da tarde.

#### **Clientela**

Dirigido à professores e coordenadores de escolas, educadores ambientais e interessados em geral.

### **Caracterização de clientela**

15 representantes de instituições públicas e não governamentais diversas, 43 professores, 22 estudantes, 15 representantes de empresas, 25 representantes de ONGs, 41 interessados em geral, TOTAL de 161 participantes, provenientes do Estado de São Paulo.

## **4.4 IV Seminário Cidadão do século XXI: Água, Recurso Limitado!**

### **Apresentação**

Este seminário visou promover, com a apresentação de especialistas conceituados na área, o debate contextualizado sobre a crise das águas, a Política Nacional de Recursos Hídricos e a nova lei de cobrança pelo uso da água:

- Apresentar e divulgar projetos de Educação Ambiental que contribuam em conscientizar o cidadão para a preservação dos mananciais e economia da água;
- Propiciar a troca de experiências entre professores e profissionais atuantes em instituições de naturezas diversas.

### **Programação:**

- Abertura: Solenidade presidida pela Secretária Estadual do Meio Ambiente, Stela Goldenstein, Silvia Rolim, Plastivida e Mônica Renard, 5 Elementos-Instituto de Pesquisa e Educação Ambiental.

### **A. MESA REDONDA: “Estado da Arte das Águas”**

#### **• “A crise da água”**

**Palestrante:** Professor Wagner Costa Ribeiro / USP

#### **• “Política Nacional de Recursos Hídricos”**

**Palestrante:** Celina Xavier de Mendonça / SMA

#### **• “Cobrança pelo uso da água na visão dos usuários”**

**Palestrante:** Têia Magalhães - Secretária Executiva da ONG Água e Vida

coordenação: Minka Ilse Bojadsen - 5 Elementos

### **B. MESA-REDONDA: “Cidadania pelas águas”**

#### **• Educação Ambiental, projetos de conscientização e preservação dos recursos hídricos”**

Apresentação de experiências significativas na preservação de mananciais, tais como : Rio Tietê, Billings , Guarapiranga.

**Palestrantes:**

- Mário Mantovani - Fundação SOS Mata Atlântica
- João Paulo Capobianco - Instituto Socioambiental.
- Marússia Whately - Núcleo Pró-Guarapiranga.

coordenação: Mônica Renard - 5 Elementos

### **Recursos Humanos**

1 coordenadora geral, 1 produtora, 1 secretária e 1 telefonista.

### **Capacidade de atendimento do evento**

O seminário teve a duração de quatro horas e participaram 190 pessoas.

### **Dia e horários de funcionamento**

A realização do evento foi dia 07 de novembro de 1998, das 8:30 as 13:30 hs.  
Local: Auditório da SMA/Cetesb

### **Forma de pagamento**

**Patrocinado** por Plastivida/Abiquim, correspondendo o valor total de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais), sendo parcela única. O seminário foi isento de taxa de inscrição.

### **Proposta de atendimento para o atual exercício**

Para o ano de 99 estamos propondo uma série de Fóruns de Educação Ambiental abordando diversos temas ambientais urbanos voltados aos professores, sendo palestras no período da manhã e grupo de trabalho no período da tarde.

### **Clientela**

Professores, especialistas, estudantes e profissionais de empresas que atuem e se interessem por temas relacionados à Educação Ambiental e água, compreendendo sua característica multi e interdisciplinar.

### **Caracterização de clientela**

29 representantes de instituições públicas e não governamentais diversas

64 professores

21 estudantes

19 representantes de empresas

38 representantes de ONGs

TOTAL de 190 participantes, provenientes do Estado de São Paulo.

## **4.5 Lançamento do Jogo Trilha Radical Verde**

### **Apresentação**

O jogo Trilha Radical Verde foi um material lúdico e educativo criado pela equipe do Programa de EA no Parque Ibirapuera, com o objetivo de transformar as ações de EA num jogo onde crianças, jovens e adultos possam aprender diversos conceitos e valores trabalhados durante as trilhas no parque. Para a produção deste jogo, utilizamos a verba que recebemos do Prêmio Itaú Unicef 97, na Categoria de Materiais de Apoio ao Professor. O lançamento deste jogo foi no SESC Pompéia no dia 22 de agosto, um Sábado, onde tivemos um stand de exposição e vendas de materiais e uma oficina do jogo TRV das 14 as 18 horas.

### **Recursos Humanos**

3 Diretoras, 6 monitores, 1 produtora e 3 voluntários

### **Capacidade de Atendimento**

Foram enviados 3.000 convites para professores e interessados.  
No dia foram atendidas cerca de 800 pessoas entre crianças, jovens e pais.

### **Dias e horários de Funcionamento**

Dia 22 de agosto, Sábado das 14 as 18 horas.  
Local: Sesc Pompéia

### **Forma de Pagamento**

O custo deste evento refere-se recursos humanos do próprio Instituto.

### **Proposta de atendimento para o exercício atual**

Para 99 os jogos irão ser distribuídos gratuitamente por meio dos programas de EA desenvolvidos pelo Instituto e também serão vendidos para manter a sustentabilidade instituição.

### **Clientela**

Professores, alunos e interessados em geral.

## 4.6 Curso: “O que é meio ambiente” em bibliotecas municipais

### **Apresentação**

A Secretaria Municipal da Cultura de São Paulo tem uma programação de cursos regular intitulada “Primeiros Passos”. Acontecem nas bibliotecas, casa de cultura, casas históricas e outros equipamentos da Secretaria da Cultura.

Assim, beneficia também o público que reside, estuda ou trabalha em bairros distantes e na periferia.

Os técnicos do Instituto foram contratados pela Secretaria da Cultura para ministrar cursos com a temática ambiental: “O que é meio ambiente ?”

O objetivo deste curso é promover conscientização de temas relacionados à preservação do meio ambiente para o desenvolvimento de valores e atitudes que favoreçam a melhoria e da proteção ambiental.

### **Recursos Humanos**

4 técnicos no sistema de rodízio, para ministrar as aulas dos cursos.

### **Capacidade de atendimento**

Os cursos estão organizados em 5 encontros, sendo de 3 horas cada, perfazendo o total de 15 horas/aula cada curso. Cada curso tem um professor titular que é responsável .

### **Dia e horários de funcionamento**

9, 15, 17, 22 de agosto na Biblioteca Municipal de Guaianases

### **Forma de pagamento**

**Prestação de serviço**, pagamento em três parcelas de R\$ 1.100,00 correspondendo o valor total de pagos diretamente aos professores titulares, por meio de contratação autônoma.

### **Proposta de atendimento para o atual exercício**

O instituto tem interesse em manter os laços com a Secretaria da Cultura, pois assim possibilita a multiplicação de conceitos e novas posturas frente à questão sócioambiental, através da realização de cursos, nos próximos anos.

### **Clientela**

Alunos, profissionais e interessados que estudam ou trabalham nos bairros próximos a biblioteca.

## 4.7 Curso: Teoria e Prática do Meio Ambiente

### **Apresentação**

A Secretaria de Meio Ambiente do Estado de SP - SMA, a CETESB e o 5 ELEMENTOS Instituto de Educação e Pesquisa Ambiental e com o apoio do ISER, promoveram e coordenaram o curso Teoria e Prática do Meio Ambiente.

Sua proposta é capacitar os participantes a entenderem os vários aspectos que envolvem a questão ambiental, apresentando soluções técnicas que não sejam dissociadas da complexidade das situações políticas e sociais e das conjunturas que as afetam.

### **Recursos Humanos**

1 técnico.

### **Capacidade de atendimento**

O curso tem 400 horas aula, sendo 200 hs no 2º semestre 97 e 200 hs no 1º semestre 98.

### **PROGRAMA:**

#### I Disciplinas

##### **1º período (2º sem/97)**

Princípios de Ecologia e Ecossistemas Brasileiros

Ecologia Urbana

Cultura Ética e Ecologia

História e Política Ambiental

Brasileiros

Economia Ambiental

Gerenciamento, Avaliação e Decisão em Meio Ambiente

##### **2º período (1º sem/98)**

História e Política Ambiental

Estado, Sociedade e Meio Ambiente no Brasil

Cultura, Ética e Ecologia

Estudos de Casos Ambientais

#### II Laboratório de projetos

O laboratório de projetos constitui em módulo programado para municiar os alunos do instrumental necessário à elaboração de projetos na área de meio ambiente. Será ministrado nos dois períodos do curso.

#### III Eco-comunidade

Trata-se da execução de um projeto de intervenção inteiramente elaborado e implementado pelos alunos, sob a orientação de técnicas e professores. Tem como finalidade aplicar os conhecimentos adquiridos e propiciar benefícios à uma comunidade específica.

### **Dia e horários de funcionamento**

O curso foi ministrado em dois períodos, sendo o primeiro de agosto a dezembro/97 e o segundo de fevereiro a junho/98, perfazendo o total de 400 horas/aulas.

As aulas acontecem de 3º, 4º e 5º - feiras, das 19:00 às 22:00 horas, na Av. Prof. Frederico Herman Junior, 345 - Alto de Pinheiros, São Paulo, capital.

Estão previstas atividades extra classe, mesas redondas, oficinas, trabalhos de campo, aos sábados e domingos previamente definidos pela coordenação.

Serão fornecidos certificados aos alunos que cumprirem ao quesitos de freqüência e aproveitamento satisfatórios.

### **Forma de pagamento**

Valor de pagamento antecipado no ano de 97.

### **Proposta de atendimento para o atual exercício**

Em 1998, o curso está previsto para iniciar suas aulas em março e terminar em junho, perfazendo 200 horas/aulas no II período.

O Instituto 5 Elementos estará participando da coordenação geral do curso e também neste II período, terá um técnico responsável pela cadeira Eco-comunidade.

### **Clientela**

Interessados com curso superior ou, em casos especiais, com conhecimentos e experiências que os habilitem a atuar na área ambiental.

### **Caracterização de clientela**

Número total de participantes do curso: 44 alunos.

Os alunos são atuantes na área ambiental e representantes de diversas instituições, tais como: órgãos públicos, entidades não governamentais, escolas privadas.

A caracterização da formação é multidisciplinar, havendo representantes de diversas formações acadêmicas e profissionais.

## **4.8 Operação Litoral Vivo Praia Limpa 98**

### **Apresentação**

A Operação Litoral Vivo Praia Limpa tem como objetivo sensibilizar as populações fixa e flutuante dos 18 municípios do litoral paulista para a problemática ambiental da região e ao mesmo tempo, divulgar as respostas técnicas que a Secretaria de Estado do Meio Ambiente tem a oferecer para cada questão e promover a efetiva participação da sociedade civil na busca da melhoria das condições ambientais do litoral do Estado de São Paulo.

### **Recursos Humanos**

Buscando atingir diversas faixas de público, desde o morador fixo até o turista, de qualquer nível de renda ou escolaridade, a partir do seu descolamento da cidade de origem até sua chegada no litoral, a campanha contou com 10 tipos diferentes de equipes, atuando nas praias e em outros locais de intenso afluxo de público.

- ◆ **Equipes Tradicionais:** que distribuem sacolas de lixo nas praias.
- ◆ **Quiosques:** foram 52 construídos para informar aos turistas sobre balneabilidade das praias e distribuição de materiais educativos.
- ◆ **Zeladores das praias:** encarregado da manutenção das lixeiras e placas.
- ◆ **Equipes móveis:** 14 equipes volantes, atendendo praias menores entregando sacolas para colocar o lixo.
- ◆ **Cooperação com as organizações não-governamentais:** 23 entidades participaram por meio de trabalho voluntário nos quiosques e tendas.
- ◆ **Tendas:** Visando a mobilização e o envolvimento das populações fixa e flutuante, foram instaladas 4 tendas itinerantes, de cerca de 100 metros quadrados cada uma permanecendo 14 dias em cada município, com o objetivo de divulgar trabalhos de educação ambiental desenvolvidos nos municípios da região.
- ◆ **Equipe de reciclagem – Santos:** 11 universitários orientaram a população a respeito da coleta seletiva, distribuindo material educativo.
- ◆ **Equipe Guapuruvú – Ubatuba:** 5 técnicos de nível universitário do Núcleo Picinguaba desenvolveram um trabalho de capacitação de 15 agentes de EA nas comunidades das praias de Camburí, Picinguaba, Fazenda, Almada, Sertão da Fazenda e Ubatumirim.



- ◆ **Trabalho no Piers:** balsas, atracadouros de barcos, a abordagem dos monitores assemelha-se à das equipes de rodoviária, porém é dirigida aos ocupantes de veículos particulares.
- ◆ **Trabalho nas rodovias:** as equipes abordavam passageiros de ônibus, momentos antes da partida alertando-os para não descartarem lixo pelas janelas durante o percurso, distribuindo sacolinhas.

### Resultado do atendimento

- ◆ 18 municípios foram atingidos pela campanha: Ubatuba, Caraguatatuba, Ilhabela, São Sebastião, São Luiz do Paraitinga, Bertioga, Cubatão, Guarujá, Santos, São Vicente, Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém, Peruíbe, Iguape, Ilha Comprida e São Paulo.
- ◆ 152 pontos diferentes de atuação: 125 kms de praia, 4 cachoeiras, 5 rodoviárias, 4 balsas, 11 pedágios, 5 parques estaduais, praças públicas e ilhas.
- ◆ 136 pontos de amostragem de balneabilidade em 11 praias.
- ◆ Aproximadamente 1.000 pessoas foram contratadas para as atividades da campanha.
- ◆ 52 quiosques construídos para informações ambientais.
- ◆ 1.000 faixas para as praias, 100 para as estradas, 1400 bandeiras, 1400 sinalizadores de lixeiras, 136 mastros com bandeira da balneabilidade, 200 mastros para córregos poluídos, 886 banners para quiosques, 10 painéis eletrônicos.
- ◆ 4 milhões de ligações eletrônicas com mensagem educativa gravada pela atriz Angelita Muniz.
- ◆ 3.200 lixeiras com cores diferentes para as praias.
- ◆ 200 mil suncards, cartões indicadores de raios ultra-violetas, 500 mil revistinhas infantis, 80 mil adesivos, 18 mil cartões postais, 270 mil folders, 40 mil cartazes, 100 mil jogos infantis, 70 mil folhetos foram distribuídos.
- ◆ 7 milhões de sacolinhas foram distribuídas nas praias.
- ◆ 2 milhões para ônibus, balsas e carros.
- ◆ 4 tendas.
- ◆ Coleta Seletiva nas praias em 11 municípios litorâneos.

### Meses de funcionamento

Dezembro de 97 e janeiro de 98.

### Forma de pagamento

Esta campanha é totalmente gratuita a turistas, pois obtivemos parte do **patrocínio** junto a Petrobrás. O custo foi de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais) parcelados em 2 vezes.

### Proposta de atendimento para o atual exercício

Esta campanha acontece a 9 anos e em 1999 está prevista sua continuidade.

### Clientela

A campanha tem alcançado um número crescente de pessoas, entre os 5,5 milhões de turistas que a cada ano se deslocam para o litoral paulista durante o verão.

## Caracterização de clientela

Todas as classes sociais, devido a diversidade do público que frequenta o litoral paulista.

## 4.9 Cursos: Operação Rodízio

### Apresentação

Em consequência a informações relacionadas com a poluição do ar, efeitos na saúde, trânsito, energia e transportes, divulgadas intensamente, assimiladas pela população, resultaram num quadro favorável a implantação da “Operação Rodízio”. Garantiram os objetivos a que se propunha, asseguraram o caráter compulsório e a relevância da multa inicial de R\$ 100,00 aos infratores, que passaram a pagar o dobro desse valor a cada reincidência. A aplicação da multa transformou-se em instrumento que induziu uma distribuição equitativa tanto dos benefícios como dos inconvenientes da restrição à circulação dos veículos.

As metas definidas pela Operação Rodízio, contempladas nas informações referidas foram as seguintes:

- ◆ Reduzir as emissões de monóxido de carbono, além de outros poluentes de origem veicular, principalmente na RMSP;
- ◆ Prevenir a ocorrência de episódios críticos de poluição do ar causada pela emissão de monóxido de carbono e reduzir as frequentes ultrapassagens do padrão legal deste poluente;
- ◆ Conscientizar a população sobre a gravidade do problema da poluição veicular em São Paulo e seus efeitos sobre a saúde humana;
- ◆ Educar o cidadão para a identificação das principais fontes de emissão de poluentes;
- ◆ Propiciar a participação da comunidade e o debate sobre aspectos cruciais do sistema urbano metropolitano, ressaltando a importância dos instrumentos de planejamento, de uso de solo, de energia, do sistema de transporte, saúde e meio ambiente;
- ◆ Preparar a sociedade para eventuais casos de emergência;
- ◆ Melhorar o trânsito regional e, conseqüentemente, controlar a poluição atmosférica e sonora;
- ◆ Promover mudanças de hábito, incorporadas pelos cidadãos e que se estendem para além do período de vigência do rodízio;
- ◆ Contribuir para a formulação de políticas públicas que possam contribuir para a melhoria da qualidade do ar.

### Síntese e Conclusões

Os índices de obediência na Operação Rodízio de 1998, da ordem de 96,7%, mantiveram-se nos mesmos níveis dos verificados em 97, indicador considerado bastante satisfatório.

Aspecto importante a ser levado em conta e com reflexos na redução das emissões dos poluentes, é a renovação da frota, com o crescimento do número de veículos com menor potencial de emissão, em atendimento aos limites estabelecidos pelo PROCONVE. A

análise da idade da frota de veículos mostrar que os fabricados até 85 perfazem um total de 41,9%, correspondendo a 66,9% da emissão relativa de CO, enquanto que os veículos fabricados entre 94 a 97 perfazem um total de 30,4%, correspondendo a 10,3% de emissão relativa a CO.

As concentrações atmosféricas dos poluentes também dependem do comportamento meteorológico, sendo que o ano de 98 se apresentou bastante propício à dispersão dos poluentes. Durante o período do Rodízio, 18% de dias, apresentaram condições desfavoráveis à dispersão em contraposição aos 28% dias desfavoráveis no período de 92 a 97.

Entretanto este fato não diminui a importância do Rodízio dentre as iniciativas voltadas para redução das emissões dos poluentes, uma vez que se deixou de emitir, diariamente, cerca de 550 toneladas de monóxido de carbono.

Esta redução de poluentes, obviamente proporcionou melhoria da qualidade do ar na RMSP. Os dados indicam que os níveis de concentração dos diversos poluentes monitorados neste período estiveram abaixo dos observados nos anos anteriores. Ressalte-se, ainda, que neste último rodízio não foi constatado qualquer nível de "Atenção" por monóxido de carbono, fato não verificado nos últimos dez anos.

#### **Meses de funcionamento**

Maio a setembro de 98

#### **Forma de pagamento**

Parte desta campanha patrocinada pela Petrobrás. O custo foi de R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais) parcelados em 2 vezes.

## **5) Produção de materiais de apoio em Educação Ambiental**

## 5.1 Publicação Manual do Professor

### Apresentação

2ª edição desta publicação atualizada, que acompanha o Programa de Educação Ambiental: Plástico uma matéria reciclável.

Nesta publicação são abordados temas como a reciclagem, cidadania, Agenda 21, e atividades bastante divertidas de educação ambiental.

### Recursos Humanos

Coordenação geral: Minka Ilse Bojadsen

Gerenciamento educacional: Patricia Abuhab

Redação p/ 1º grau: Monica Renard e Patrícia Otero

Redação p/ 1º e 2º grau: Minka Ilse Bojadsen e Patrícia Abuhab

Colaboração técnica: Mônica Renard

Produção operacional: Angela de Melo Saraiva

Copidesque: Gisela Rao

Diagramação: Valéria Torres

Colaboração gráfica: Yves Ribeiro Filho

Revisão de texto: Fred Navarro

### Capacidade anual de atendimento

Foram produzidos 1000 exemplares e fornecidos gratuitamente aos professores das escolas que participam deste programa.

### Forma de pagamento

A verba desta publicação está inserida no valor do Programa de EA: Plástico uma matéria reciclável. Sendo que a parte vendida é revertida para a sustentabilidade do Instituto.

## 5.2 Posters de Comunicação em Educação Ambiental

### Apresentação

Posters de comunicação em educação ambiental para as escolas participantes do Programa de EA: Plástico uma matéria reciclável.

### Recursos Humanos

Coordenação geral: Minka Ilse Bojadsen

Gerenciamento educacional: Patricia Abuhab

Colaboração técnica: Mônica Renard

Produção operacional: Angela de Melo Saraiva

Diagramação: Valéria Torres

### **Capacidade anual de atendimento**

Foram produzidos 5000 exemplares e fornecidos gratuitamente aos alunos das escolas que participam deste programa.

### **Forma de pagamento**

A verba desta publicação está inserida no valor do Programa de EA: Plástico uma matéria reciclável.

## **5.3 Publicação 2ª edição Guia Prático de EA em Parques Urbanos**

### **Apresentação**

O Guia é um material de apoio ao professor que participam do Programa de educação ambiental no parque ibirapuera.

### **Recursos Humanos**

1 coordenadora e 1 produtora gráfica, serviços de diagramação e gráfica terceirizado.

### **Capacidade anual de atendimento**

Foram produzidos 3000 exemplares e fornecidos gratuitamente aos professores das escolas públicas que participam deste programa.

### **Forma de pagamento**

A verba desta publicação está inserida no valor do Programa de EA no parque Ibirapuera. Sendo que a parte vendida é revertida para a sustentabilidade do instituto.

## **5.4 Jogo Trilha Radical Verde**

### **Apresentação**

Este jogo educativo faz parte do Programa de Educação Ambiental no Parque Ibirapuera, que teve início em agosto de 1995 com patrocínio da SPAL/Coca-Cola.

Tem como objetivo contribuir de forma lúdica para o aprendizado de temas ambientais referentes a parques urbanos.

O Programa de Educação Ambiental Trilha Radical Verde recebeu, em 97, o Prêmio Itaú - Unicef Educação & Participação na categoria Elaboração de Materiais de Apoio à Educação.

### **O JOGO TRILHA RADICAL VERDE**

#### **Descrição**

Vocês estão sendo convidados a participar de uma gostosa e divertida trilha por um parque urbano, onde irão entrar em contato com curiosidades sobre temas ambientais como: a fauna e flora, o ar, a água, orientação geográfica e o lixo.

O jogo tem 4 bases, podendo ser jogado individualmente ou por 4 jogadores ou em duplas por 8 jogadores.

#### **COMPONENTES**

10 cartas missões (azul)

20 cartas atitudes (amarelo)

45 cartas perguntas (vermelho)

1 dado  
1 tabuleiro  
4 fichas

## **IDADE DOS PARTICIPANTES**

De 7 a 77 anos

## **OBJETIVO DO JOGO**

Conhecer o meio ambiente e aprender a respeitá-lo.

## **COMO JOGAR**

Quem tirar o número mais alto do dado começará e o jogo gira no sentido horário. Ao lado do tabuleiro há dois montes de cartas: um de perguntas e outro de atitudes.

Cada jogador ou dupla escolhe um ponto de partida, e em seguida, tira uma carta missão. Cada missão tem duas ou três tarefas, devendo ser cumpridas na ordem proposta. Para iniciar, cada jogador deve ler sua missão para todos que vão participar do jogo na primeira rodada. Ao longo da trilha, algumas casas do tabuleiro estarão marcadas com cores. Cada uma dessas cores irá corresponder a um tipo de carta. Exemplo: amarelo - carta atitude, azul - carta missão, vermelho - carta pergunta.

No decorrer do jogo, algumas vezes os participantes poderão cair em casas coloridas sem estarem na sua vez de jogar, neste caso, permanecerão no lugar, e na sua vez deverão primeiramente retirar a carta correspondente à cor da casa fazendo a pergunta (carta vermelha) ou lendo a atitude (carta amarela) para os demais jogadores, em seguida jogarão o dado normalmente. Para cumprir a tarefa, o jogador deve tirar no dado o número suficiente. Se tirar mais, volta o número de casas que tirou a mais.

## **Recursos humanos**

Coordenação Geral	Mônica Pilz Borba
Colaboração Especial	Patricia Pereira Abuhab
Colaboradores	Arley Ferreira, Beatriz Siqueira, Eleonora Pacheco, Luciana Rocha Frazão, Marcia Cristina de Paula Soares, Nina Nazario, Renata Domingues Sanches, Sérgio Cipolloti
Produção Operacional	Angela de Melo Saraiva
Revisão	Vicente Emygdio Alves
Direção de Arte e Criação	Rui Amaral
Diagramação	Valéria Torres

## **Capacidade anual de atendimento**

Foram produzidos 3000 jogos sendo eles distribuídos gratuitamente as escolas que participam do programa de EA no parque Ibirapuera.

## **Forma de pagamento**

O custo de elaboração e produção do jogo foi de R\$ 25.000,00. Esta verba foi recebida pelo prêmio Itaú Unicef 97, sendo creditada em dezembro de 97 na conta do Instituto. Sendo que a parte vendida é revertida para a sustentabilidade do Instituto.

## **5.6 Folder institucional de divulgação dos materiais**

### **Apresentação**

Produção de 2800 folders de divulgação dos materiais produzidos pelo instituto.

**Recursos Humanos**

2 técnicos

**Capacidade anual de atendimento**

Este material deverá auxiliar na divulgação destes materiais durante 1 ano.

**Forma de pagamento**

Custo do papel e diagramação para a instituição, gráfica foi cortesia.

## 6. Atividades Gerais

### 6.1 Aniversário de 5 anos do Instituto

**Apresentação**

No dia 8 de abril reunimos conselheiros, amigos, colaboradores e simpatizantes do 5 Elementos para comemorar o 5º ano de seu aniversário. Compareceram cerca de 30 pessoas sendo que cada convidado pagou o jantar e recebeu Kit com materiais e camiseta do Instituto.

**Recursos Humanos**

1 produtora de eventos

### 6.2 Feira da Babilonia Hipe

**Apresentação**

O Instituto foi convidado a participar da Feira da Babilonia Hipe no Jockey Club de São Paulo nos dias 12 e 13 de setembro com um stand apresentando seus materiais e promovendo uma oficina de jogos Trilha Radical Verde. Neste dias passaram cerca de 1000 pessoas pela feira.

**Recursos Humanos**

8 técnicos revezaram-se entre períodos da manhã e tarde nos dias 12 e 13.

**Forma de pagamento**

Os custos desta assessoria foi arcada pelo 5 Elementos.

### 6.3 Elaboração do Programa Escola a Céu Aberto

**Apresentação**

Elaboramos um projeto de Arte e Educação Ambiental a pedido de Milú Villella, que ocorresse no MAM e no Parque Ibirapuera, voltado ao atendimento de escolas públicas e particulares da cidade de São Paulo. Para tal produção convidamos a artista plástica Débora Paiva para assessorar o projeto: Trilha das Invenções. Foi apresentado ao Banco Real porém este não se interessou a patrocinar este programa.

**Recursos Humanos**

2 técnicas e uma artista plástica

**Forma de pagamento**

Os custos desta assessoria foi arcada pelo 5 Elementos.

**6.4 Assessoria do projeto Revelando o Lixo****Apresentação**

Um grupo de artistas plásticos procuraram o Instituto buscando uma assessoria administrativa para viabilizar o projeto Revelando seu Lixo voltado a desenvolver oficinas de reciclagem de embalagens junto a funcionários de empresas privadas preocupadas em conscientizar seus colaboradores sobre esta questão ambiental tão presente nos dias de hoje. Este projeto foi desenvolvido na Cetesb.

**Recursos Humanos**

2 técnicas

**Forma de pagamento**

Os custos desta assessoria foi arcada pelo 5 Elementos.

**6.5 Orientação do curso de Filosofia do Colégio Santa Cruz****Apresentação**

A professora Gilda Pompéia do Colégio Santa Cruz, solicitou uma orientação para o curso de Filosofia onde consta Ética e Cidadania como matéria obrigatória. Os alunos deverão acompanhar através de estágios entidades que trabalhem junto a comunidade em geral. Sendo assim oferecemos para o ano de 99, 4 vagas para estagiarem 20 horas nos projetos desenvolvidos pela nossa instituição.

**Recursos Humanos**

1 técnica

**Forma de pagamento**

Os custos desta assessoria foi arcada pelo 5 Elementos.

**6.6 Elaboração de projeto de políticas públicas pela Fapesp****Apresentação**

Em outubro de 98 a Fapesp abriu uma linha de financiamento para ONG's interessadas em apresentar projetos de políticas públicas. Sendo assim, convidamos uma pesquisadora da área de educação que pudesse liderar esta pesquisa dos trabalhos desenvolvidos pelo instituto e elaborando um projeto de política pública em educação ambiental para o município de São Paulo. A resposta em janeiro de 99 deste projeto foi negativa.

**Recursos Humanos**

1 técnica e uma pesquisadora na área de educação

**Forma de pagamento**

Os custos desta assessoria foi arcada pelo 5 Elementos.



## 6.7 Consultoria de EA para publicações da Bristol

### Apresentação

Durante o primeiro semestre de 98 desenvolvemos uma série de textos e assessoria para a empresa Bristol que produziu 3000 livretos sobre a árvore e o lixo voltadas as crianças. Estes livretos foram distribuídos gratuitamente aos médicos e seus pacientes. Este trabalho foi desenvolvido para a PES Programa Educacional Sócioambiental da Bristol como estratégia de marketing para a empresa.

### Recursos Humanos

1 técnica

### Forma de pagamento

O custo desta prestação de serviços foi de R\$ 5.500,00 (cinco mil e quinhentos reais) sendo parcelados em duas vezes.

## 6.8 Proposta de Implantação do Núcleo de EA em Paranambuco

### Apresentação

Desenvolvimento de uma proposta de criação de um Núcleo de Educação Ambiental em Paranambuco, litoral sul paulista. Este núcleo teria como missão desenvolver propostas, ações e programas destinados aos turistas nas alta estação e a comunidade local na baixa estação com técnicos locais.

### Recursos Humanos

3 técnicas, advogado, revisor e diagramador.

### Forma de pagamento

O custo deste projeto foi de R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais) sendo pagos em duas parcelas.

## 6.9 Participação de licitação em Itapecerica da Serra

### Apresentação

Esta licitação tinha como propósito desenvolver um trabalho de conscientização ambiental de uma comunidade (bairro) de Itapecerica onde está havendo um projeto de saneamento básico. Portanto a comunidade deveria participar deste processo pró ativamente. Ficamos em segundo lugar nesta licitação.

### Recursos Humanos

1 técnica e uma assessora na área de trabalhos junto a comunidade.

**Forma de pagamento:** Os custos desta assessoria foi arcada pelo 5 Elementos.

## 6.10 Consultoria para programa de educação infantil na TV

**Apresentação**

A equipe do infanto-juvenil da TV Cultura de São Paulo, Fundação Padre Anchieta, solicitou uma assessoria na área de educação ambiental para a produção de um novo programa infantil intitulado como: Ilha Rá Tim Bum. Esta consultoria ocorreu nos meses de janeiro a julho onde foram produzidos textos como:

- 1) Diretrizes básicas para uma EA,
- 2) Plano de sustentabilidade para o Planeta Ratimbum.

**Recursos Humanos**

2 técnicas do instituto e 5 consultores das áreas de Filosofia, Físico, Gestão Ambiental, Biologia e Educação.

**Forma de pagamento**

O custo total deste projeto foi de R\$ 11.600,00 (onze mil e seiscentos reais), parcelados em três vezes.

**6.11 Oficina de papel reciclado em Piracicaba****Apresentação**

Palestra sobre lixo e reciclagem destinada a crianças do primário e oficina de papel reciclado as crianças da pré escola da Escola Anglo de Piracicaba. Este evento foi desenvolvido no dia 1 de abril, atendendo cerca de 280 alunos e 14 professores.

**Recursos Humanos**

2 técnicos

**Forma de Pagamento**

Custo total R\$ 580,00 (quinhentos e oitenta reais) pagos em uma só parcela.

**6.12 Palestra Qualidade de Vida e Meio Ambiente / Senai****Apresentação**

O Centro Cívico Escolar Almirante Tamandaré, solicitou uma palestra sobre Qualidade de Vida e Meio Ambiente, no dia 7/5, voltada a 30 participantes com as seguintes funções nas escolas do Senai: diretores, coordenadores, professores, instrutores e administrativo em São Bernardo do Campo.

**Recursos Humanos**

1 técnica

**Forma de Pagamento**

Custo total R\$ 400,00 (quatrocentos reais) pagos numa só parcela.

**6.13 Mesa redonda sobre Educação Ambiental no Sesc****Apresentação**

No dia 28/10 fomos convidados a participar de uma mesa redonda sobre educação ambiental no SESC de São José dos Campos.

**Recursos Humanos:** 1 técnica

**Forma de Pagamento**

Ajuda de custo de R\$ 300,00 (trezentos reais).

### **6.14 Treinamento de Monitores para o Parque Ecológico Tietê**

**Apresentação**

Capacitação em atividades de integração com a natureza de 52 alunas do magistério CEFAM 3 de Itaquera, para atender crianças no parque na semana do Meio Ambiente. Estas alunas atenderam cerca de 5.200 alunos.

**Recursos Humanos:** 2 técnicas

**Forma de pagamento**

A Sabesp custeou este treinamento no valor de R\$ 1.500,00 (hum mil e quinhentos reais) sendo parcela única.

### **6.15 Colaboração na preparação dos Encontros de Capacitação de Educadores Sociais**

**Apresentação**

O Cenpec Centro de Estudos e Pesquisas em Educação e Ação Comunitária de SP, solicitou uma assessoria para elaborar e organizar os encontros de capacitação dos educadores sociais em Poto Alegre, Rio de Janeiro e Recife, visto que o Instituto já havia desenvolvido projeto semelhante (seminários).

**Recursos Humanos:** 2 técnicas

**Forma de pagamento**

Custo total R\$ 600,00 que foram depositados diretamente na conta das técnicas.

### **6.16 Curso “O que é meio ambiente e educação global”**

**Apresentação**

Curso destinado a educadores de EMEIS do município de São Bernardo do Campo. Carga horária de 12 horas.

**Recursos Humanos:** 2 técnicos

**Forma de pagamento**

Custo total R\$ 450,00 depositado em conta corrente de uma das técnicas.

## 7. Atividades Institucionais

### 7.1 Trabalhos Internos

7.1.1 Consultoria à direção do Instituto para Captação de Recursos com Fábio Kanashiro e Edson Sadao Iizuka, ambos especialistas no 3º setor da FGV.

7.1.2 Esforços no sentido de retirar a declaração de Utilidade Pública em âmbito municipal, estadual e federal, junto a FOS, Federação de Obras Sociais.

7.1.3 Elaboração de conteúdos para montar a Home Page do Instituto.

7.1.4 Reunião de conselheiros 18/06/98.

7.1.5 Início da reforma Estatutária

7.1.6 Consultoria na área administrativa Financeira com Paulo Afonso, viabilizando melhor funcionamento do fluxo de caixa e receitas e gastos institucionais e dos projetos.

7.1.7 Inscrição nos seguintes prêmios: Bem Eficiente, Prêmio Criança 98 e Prêmio Cláudia 98.

7.1.8 Parecerista do FENEAD – Federação Nacional dos Estudantes de Administração no III Concurso Nacional de Projetos Sociais para Estudantes de Administração.

### 7.2 Plano de Ação

Ver em anexo

### 7.2 Prêmios Recebidos

- **Prêmio PNBE de Cidadania 1998**, na categoria de melhor projeto de Meio Ambiente com o Programa de Educação Ambiental e Coleta Seletiva de Plásticos em Escolas.

- **Beneficiário do Prêmio Global “Responsible Care Award”** concedido pela Dow Química S.A., dentro do Programa Atuação Responsável, pelo conjunto de ações institucionais. Valor U\$ 5.000,00 em dezembro/98.

### 7.3 METAS 1999

Atingir as metas apresentadas no Plano de Ação 99

### **7.3.1 5º ano do Programa de Educação Ambiental no Parque Ibirapuera**

#### **Apresentação**

O Instituto tem como meta, apresentar proposta de continuação do programa para mais um ano ao patrocinador Panamco-Brasil/Coca-Cola.

O PEAPI deverá ser redimensionado para o ano de 99, com o objetivo de atender de 1.000 à 2.000 professores, através de palestras educativas e encontros de capacitação em EA e 5.000 alunos através da Trilha Radical Verde.

O público das entidades sociais também deverá estar recebendo a capacitação e as trilhas no ano de 99.

Aos sábados iremos atender usuários do parque através de uma trilha de EA.

Em julho atenderemos aos familiares dos colaboradores da Panamco – Brasil.

#### **Recursos**

Adiantamento de R\$ 34.895,68 em 11/12/98 para o andamento do programa em 99.

### **7.3.2 Edição da publicação Ambiente São Paulo: Refletindo a Cidadania**

Trata-se da 1º edição de material didático nomeado como “**Ambiente São Paulo: Refletindo a Cidadania**”. Tiragem: 3.000 exemplares.

Esta publicação será distribuída gratuitamente aos professores que participam dos Encontros de Capacitação em EA por meio do Programa de E.A. do Parque do Ibirapuera.

### **7.3.3 4º ano do Programa de Educação Ambiental: Plástico uma Matéria Reciclável !**

O Programa atende anualmente 6 escolas, funcionando de março a novembro, durante todo o período letivo.

Seus principais objetivos são de sensibilizar e conscientizar os professores e seus alunos por meio de uma metodologia que visa abordar temas ambientais urbanos nas diferentes matérias dos currículos escolares. O Programa estimula a reflexão sobre posturas a cerca do consumo, desperdício dos recursos naturais e descarte dos resíduos sólidos na cidade de São Paulo além de possíveis mudanças de hábitos. Desta forma, os professores e alunos serão potenciais agentes multiplicadores nesta ação para a cidadania.

Uma das ações resultantes do trabalho educacional, é a implantação da coleta seletiva de plásticos, material que é coletado periodicamente e encaminhado para indústrias recicladoras pela Apae.

A intenção deste Programa é incentivar a comunidade escolar a agir em prol do meio ambiente promovendo ações de co-responsabilidade e participação coletiva na implementação de políticas públicas na gestão dos resíduos sólidos.

### **7.3.4 Fóruns de Educação Ambiental Programa Educativo: “Re-Conheça Sua Cidade”**

**Apresentação:**

Fundamentado do documento Agenda 21, o Instituto 5 Elementos visa desenvolver e realizar uma série de quatro fóruns de debates, com a temática ambiental urbana, destinado à professores do ensino fundamental da cidade de São Paulo.

Tem como meta proporcionar aos educadores a capacitação, levando-os a reavaliar seus valores individuais e permitindo assim uma postura mais crítica e democrática participante em relação a cidade onde vive. Todo o material dos expositores e as considerações dos Grupos de Trabalhos será copilado para a produção dos anais. Os anais tem o objetivo de tornar-se um instrumento de apoio à escolas, entidades congêneres e órgãos públicos.

**Capacidade de Atendimento:**

Professores que atuem ou se interessem por temas relacionados à Educação Ambiental , Cidadania e Meio Ambiente, compreendendo sua característica multi e interdisciplinar.

Os Fóruns atenderão prioritariamente o público proveniente da Grande São Paulo, com previsão de 100 agentes multiplicadores.

**Data:** os fóruns ocorrerão no 2º semestre de 1999 ou em 2000.

**Local:** a ser definido (Universidade, pois é necessário 1 auditório com capacidade para 120 pessoas, 4 salas próximas para os GTS, 1 sala para secretaria do evento, 1 ante-sala para Coffee Break) .

**Temática:**

- 1º Fórum : Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável.
- 2º Fórum : A importância da Educação Ambiental para as mudanças de padrão de consumo.
- 3º Fórum : Educação Ambiental para proteção da água.
- 4º Fórum : Conscientização e Qualidade de vida.

**Publicação:**

Ao final dos quatro Fóruns, o Instituto 5 Elementos estará coordenando uma publicação com temáticas debatidas e as considerações dos Grupo de Trabalhos.

Esta publicação será distribuída aos participantes dos Fóruns, representantes de órgãos públicos, empresas privadas, escolas da cidade de SP.

O objetivo desta publicação é fortalecer e promover o conhecimento a respeito da cidade onde vivemos, como podemos contribuir para a melhoria da nossa qualidade de vida através de pequenas ações em nosso cotidiano doméstico e profissional. Tiragem dos anais: 1.000 exemplares.

**Recursos Humanos:**

1 coordenador geral Institucional, 1 coordenador de Grupo de Trabalhos, 1 produtor, 1 telefonista, 1 assessor técnico para elaboração dos anais, 4 facilitadores dos Grupos de Trabalho, 2 Consultores (externos)

**Contrapartida Institucional**

O Instituto 5 Elementos estará doando materiais de apoio para os participantes do programa.

Em cada Fórum será distribuído exemplares listados a seguir:

1º- Fórum: 200 unidades *Apostilas sobre a situação ambiental na cidade de São Paulo*

2º- Fórum: 200 *Manuais Lixo e Reciclagem*

3º- Fórum: 200 exemplares *Manual do Rio Tietê*

4º- Fórum: 200 *Guias de Educação Ambiental em Parques Urbanos*

Será cobrada taxa de inscrição dos professores participantes no valor de R\$20,00. Esta taxa é relativa à participação nos quatro fóruns, certificado para os que tiverem 2/3 de presença e receber os anais via correio. Total estimado de R\$ 2.000,00. Este valor será utilizado para cobrir despesas com a 2ª fase de avaliação do programa.

A taxa de participação para eventuais interessados será de R\$10,00 por fórum e não dá direito a certificado e nem recebimento dos anais.

#### **Orçamento:**

Custo Total de R\$ 80.700,00 (Oitenta mil e setenta reais).

### **7.3.5 1º ano do Programa de EA na Fundação Maria Luiza e Oscar Americano**

#### **Apresentação**

Este programa tem como principal objetivo implantar, a **TRILHA MORUMBI VERDE**, um trabalho de educação ambiental no parque da Fundação Maria Luiza e Oscar Americano atendendo a grupos de alunos de 1º grau de escolas públicas e particulares da cidade de São Paulo.

O parque será utilizado como laboratório onde serão observados e abordados os seguintes temas: **fauna e flora, relação do Homem com Áreas de lazer, alimentação, consumo e desperdício, conhecimento do acervo da Fundação.**

Para que tal programa seja implantado, será estabelecida uma **parceria entre a Fundação, o 5 Elementos e a Nestlé Brasil.**

**A Fundação** tem tradição em atendimento ao público e condições excepcionais com seus bosques e alamedas, para receber o público alvo.

**O Instituto 5 Elementos** oferece à sociedade produtos e serviços, priorizando as áreas de educação, saúde, meio ambiente e planejamento.

**O Patrocinador** será considerado um parceiro, recebendo relatórios e clippings do trabalho em desenvolvimento. Terá vagas para seus funcionários no programa.

#### **Recursos Humanos**

1 Coordenadora Institucional, 1 Coordenadora de Trilha, 2 Monitoras, 1 Produtora e 1 Secretária.

#### **Perspectiva/Metas**

Para o primeiro ano de funcionamento está previsto o atendimento de 4000 alunos, 200 professores e 200 funcionários da empresa patrocinadora, perfazendo um total de aproximadamente 4400 pessoas.

#### **Período de funcionamento**

Durante o ano de implantação do Programa, 1999, seu funcionamento é de abril a outubro, de 3ª a 6ª feira no período matutino (das 8h:30 às 11h:30).

Para manutenção da Fundação e do Núcleo de Educação Ambiental é cobrada uma taxa de ingresso de R\$5,00 das escolas particulares sendo que um dia da semana (3ª s feiras) o

atendimento é gratuito visando atingir escolas públicas e Entidades Sociais. Durante o período de férias escolares o atendimento será diferenciado, destinado aos funcionários e respectivos filhos da empresa patrocinadora.

### **Público Alvo**

Alunos e professores de escolas públicas e particulares do ensino fundamental da cidade de São Paulo e Entidades Sociais.

### **Proposta para o ano 2.000**

Ampliação para 9 meses de atendimento (de março a novembro).

### **Recursos**

O custo total deste projeto é de R\$ 66.000,00 (sessenta e seis mil reais), sendo que já recebemos no ano de 98 R\$ 13.200,00 (treze mil e duzentos reais).

## **8. Serviços de doação**

### **8.1 Doação Pessoa física**

O Instituto tem um programa permanente de doações para contribuir com a viabilidade econômica da instituição.

O total de doações foi de R\$ 11.878,60

### **8.2 Doação de prestação de serviços à comunidade**

O Instituto atende a convites de palestras e apresentações em seminários, encontros e eventos em geral, para apresentação de metodologia de educação ambiental, dificuldades e resultados alcançados com os projetos realizados ou em andamento.

Destacamos os seguintes apresentações:

#### **8.2.1 Trocas na área de Educação Global**

Trocas referente a EA na era da globalização, perspectivas nacionais e internacionais, educação global comparativa com a Dr. Michelle Springer da Universidade de Sidney em 22/05.

#### **8.2.2 Orientação de projeto pedagógico Escola Limpa**

Apoio pedagógico ao projeto Escola Limpa pelas Delegacias de Ensino Municipais, para a administradora escolar Minoru Kodama em 27/05.

#### **8.2.3 Palestra na favela de Icarai**

Palestra para grupo de 20 adolescentes e 10 universitários da favela de Icarai, região sul da grande São Paulo, voltada as questões ambientais urbanas em 21/03.

#### **8.2.4 Palestra com Ecólogo na Feira do Vestibulando**

Palestra de orientação para jovens no encontro com profissionais. A feira do vestibulando ocorreu no Colégio São Luiz e Beatriz Siqueira é ecóloga do Instituto e falou sobre sua profissão em 21/05.



### **8.2.5 Palestra de EA no I Encontro de Ecologia Urbana**

Palestra sobre as ações desenvolvidas pelo 5 Elementos, bem como seus resultados no I Encontro de Ecologia Urbana que ocorreu na Câmara Municipal no dia 29 e 30 de agosto. Este evento foi promovido pela Associação Ajude São Paulo. Participaram cerca de 150 cidadãos.

### **8.2.6 Apresentação do Programa de EA, Coleta Seletiva de Plásticos**

No Seminário das Comissões Técnicas da ABPOL - Associação Brasileira de Polímeros, na Fiesp para um grupo de 50 profissionais da área de reciclagem, empresários e universitários no dia 28/05.

### **8.2.7 Palestra “Qualidade de Vida no Parque”**

Palestra de abertura para a semana de meio ambiente do Parque Estadual do Jaraguá abordando a importância da educação ambiental no dia 31/5.

### **8.2.8 Participação no seminário “As ONGs e o Meio Ambiente”**

Palestra sobre a importância social num mundo em transformação realizada no dia 5/6 na Universidade São Camilo para 100 estudantes do curso de Ciências Biológicas.

### **8.2.9 Palestra da importância da EA no 2º Congresso de Atuação Responsável**

Palestra sobre a importância do papel da educação ambiental realizado no dia 19/08 a 200 associados da ABIQUIM.

### **8.2.10 Ciclo de palestras no Encontro de Educadores do CEFAM**

Palestra e atividades de educação ambiental na escola Experimental Edimundo de Carvalho para o Magistério, para 50 professores e estudantes de magistério em 28/08.

### **8.2.11 Palestra Lixo e Educação Ambiental**

Palestra no I Fórum preservacionista Regional de Holambra em 12/9 na prefeitura de Holambra destinado ao público de 200 rotarianos e interessados em geral.

### **8.2.12 Palestra “Profissionais em Educação Ambiental”**

Palestra para 150 alunos do Mackenzie do grupo GRAMA no dia 17/9.

### **8.2.13 Palestra com Ecólogo no Colégio ELAM**

Palestra sobre curso de ecologia para alunos do 3º ano do colegial em 30/9.

### **8.2.14 Palestra sobre EA e as ações do 5 Elementos**

Palestra para Secretaria Municipal da Família e Bem Estar do Menor para coordenadores, diretores e educadores dos Centros de Juventudes em 11/11.

### **8.2.15 Globo Comunidade: Lixo em SP**

Participação do Globo Comunidade abordando o tema Lixo em SP com Armando Neto da Cetesb, Carlos Venturelli, Diretor da Limpurb e Minka Ilse Bojadsen do 5 Elementos em 15/2.

### **8.2.16 Rádio Eldorado: Mesa redonda de práticas em EA**

Participação do programa Espaço Informal na rádio Eldorado em 16/3.

### 8.2.17 Abertura semana de MA em Itapecerica da Serra

Participação da cerimônia de abertura da semana de MA em Itapecerica da Serra, com os seguintes organizações representadas: 5 Elementos, PROAONG, Núcleo Pró-Guarapiranga, Fundação SOS Mata Atlântica, SOS Guarapiranga, e Prefeitura de Itapecerica .

## 8.3 Doação de material educativo

O Instituto tem também um serviço de doação e troca de materiais didáticos com instituições de todo o Brasil. Segue tabela com dados da quantidade de cada material doado.

Material	Quantidade doação
Vídeo Viravolta	52
Vídeo Viraplástico	10
Vídeo Trilha Radical Verde	01
Publicação Coleção Reciclagem em Ação	101
Publicação Rio Tietê: Conhecer para Respeitar	81
Publicação Lixo e Reciclagem	192
Publicação Guia prático de EA em Parques Urbanos	253
Publicação Caderneta do Professor	3
Jogo Trilha Radical Verde	286
<b>Total</b>	<b>979</b>

As doações são feitas à professores, escolas públicas, entidades sem fins lucrativos e órgãos governamentais.

## 9. Recursos

### 9.1 Financeiros

O Instituto tem a sua sede alugada.

Os rendimentos com as aplicações bancárias foram de R\$ 1.044,23 (Hum mil e quarenta e quatro reais e vinte e três centavos)

O saldo em 31 de dezembro/98 de R\$ 87.762,16 (oitenta e sete mil, setecentos e sessenta e dois reais e dezesseis centavos)

### 9.2 Recursos Humanos



